

Základná škola Sačurov, Školská 389, 094 13 Sačurov

**Tematický výchovno-vzdelávací plán
z matematiky pre 5. ročník**

Školský rok:

Vyučujúci:

Vypracované podľa učebných osnov ŠkVP A schválených radou školy dňa 28.8.2008
s platnosťou od 1.9.2008, inovovaných k 1.9.2009, 2010, 2011, 2012 na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2

5. ročník - (5 hodín týždenne, 165 hodín ročne)

Prehľad tematických celkov

Opakovanie učiva zo štvrtého ročníka (počet hodín: 14)

- I.** *Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000 (počet hodín: 22)*
- II.** *Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión (počet hodín: 16)*
- III.** *Počtové výkony s prirodzenými číslami (počet hodín: 32)*
- IV.** *Geometria a meranie (počet hodín: 25)*
- V.** *Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie (počet hodín: 20)*
- VI.** *Rozširujúce učivo - Desatinné čísla. Počtové výkony (operácie) s desatinnými číslami (počet hodín: 18)*

Školské úlohy a vstupná previerka (počet hodín: 9)

Záverečné opakovanie (počet hodín: 8)

Ročníkový projekt: Kalendár zaujímavých úloh

Hodina	Tematický celok/Téma Konkrétne vymedzené učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy	Prierez témy a pozn
Opakovanie učiva zo štvrtého ročníka (14 hodín)					
1.	Čísla všade okolo nás <i>Číslo, cifra, číslica</i>	Číslo, číslica, cifra	Žiak o vie rozlíšiť číslicu od čísla,	Rozhovor, samostatná práca, práca v skupine, didaktické hry, brainstorming, projekt	ENV, OSR, RGV, IFV RP: Kalendár OSR, TBZ http://matematika-hrou.wbl.sk
2. - 7.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel <i>Začíname jednoduchými číslami (1)</i> <i>Farebné čísla (1)</i> <i>Dohody nám pomáhajú (2)</i> <i>Pokračujeme väčšími číslami (1)</i> <i>Chýbajúce čísla v príkladoch (1)</i>	Sčítanec, súčet	o pozná dohody pri sčítaní a odčítaní a používa ich, o malé čísla sčíta a odčíta spamäti, veľké čísla sčíta a odčíta písomne pod seba, o rieši jednoduché slovné úlohy s eurami, na porovnávanie, kto má viac, kto menej a o koľko.		
8.	Riešenie aplikačných úloh <i>Hráme sa s kockami 1 (1)</i> <i>Kreslíme na štvorčekový papier 1</i>	Viac, menej, rovnako, polovica, tretina, štvrtina			
9.-13.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel <i>Úlohy, kde je viac slov ako čísel (1)</i> <i>Počítame v eurách a centoch (2)</i> <i>Sčítanie a odčítanie majú k sebe veľmi blízko (1)</i> <i>Kto má viac a kto menej?</i> <i>O koľko? (1)</i>	Sčítanec, súčet, menšenec, menšiteľ, rozdiel			

14.	Riešenie aplikačných úloh <i>Pripravujeme palacinky</i> <i>Hráme sa s kockami 2 (1)</i>	schémy, tabuľky		Didaktická hra	http://megy.m.wbl.sk/ IT
15.-16.	Súhrnné cvičenia – prirodzené čísla <i>Zopakujme si! (1)</i>				
17.	Vstupná previerka			Samostatná práca	
Geometria a meranie (6 hodín)					
18.	Rysovanie <i>Základné pravidlá rysovania (1)</i>	Priamka, bod, úsečka,... Trojuholník – vrcholy, strany,	Žiak ○ funkčne používa pomôcky na rysovanie, ○ vie narysovať úsečku danej dĺžky, ○ vie rozlišovať, pomenovať a načrtnúť rovinné útvary, ○ vie narysovať rovnobežné priamky (úsečky), ○ vie overiť, či sú priamky rovnobežné, narysuje štvorec, obdĺžnik pomocou rovnobežiek.	Výklad, problémový výklad, samostatná práca, práca v skupine, didaktické hry, brainstorming, projekt	RP: Kalendár OSR, TBZ IFV, MS Word RGV, ENV
19.-20.	Geometrické útvary <i>Body</i> <i>Čiary – priamka, polpriamka, úsečka (2)</i>	štvoruholník – vrcholy, strany, uhlopriečky, štvorec, obdĺžnik, kružnica (kruh) – stred, polomer a priemer,...			
21.	Riešenie aplikačných úloh <i>Kreslíme na štvorčekový papier 2</i> <i>Časové pásma 1 (1)</i>	Kocka, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľa			
22.-23.	Rovnobežky <i>Rovnobežky a rôznobežky (1)</i> <i>Ako overíme, či sú narysované priamky rovnobežné (1)</i>	Pomôcky na rysovanie, priamka, úsečka, rovnobežky, kolmica, päta kolmice, rovnobežník, štvorec, obdĺžnik, susedné strany, protiľahlé strany, vodováha, olovnica			
24.	Rysovanie rovnobežníka <i>Rysujeme podľa návodov (1)</i>				

Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000 (11 hodín)

25.	Násobenie ako postupné sčítanie <i>Čo je násobenie? (1)</i>	Prirodzené číslo, cifra, číslica, číselná os,	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pohotovo spamäti násobí a delí v obore do 100, ○ vie násobiť pomocou sčítania, ○ delí pomocou postupného odčítania a rozdeľovaním na rovnaké časti, ○ rieši jednoduché slovné úlohy na porovnávanie. 	<p>Matematické hry a súťaže, práca v skupinách, diferencované vyučovanie, brainstorming, projekt</p>	<p>RP: Kalendár</p> <p>OSR, TBZ</p> <p>ENV, RGV</p> <p>http://matematika-hrou.wbl.sk</p> <p>http://megym.wbl.sk/</p>
26.	Riešenie aplikačných úloh <i>Hráme sa s kockami 3 (1)</i> <i>Kreslíme na štvorčekový papier 3</i>	Kocka, stavba, teleso			
27.	Upevnenie a prehĺbenie násobenia prirodzených čísel v obore násobilky <i>Opakujeme si malú násobilku. Koľko ich je? (1)</i>	Sčítanec, súčet, menšenec, menšiteľ, rozdiel, činiteľ, súčin, delenec, deliteľ, podiel, neúplný podiel, skúška správnosti delenia			
28.	Násobenie spamäti v obore do 100 <i>Násobíme spamäti väčšie čísla do 100 – veľká násobilka (1)</i>				
29.	Násobenie po častiach <i>Násobíme spamäti väčšie čísla do 100 – veľká násobilka (1)</i>				
30.	Delenie na rovnaké časti aj ako postupné odoberanie <i>Čo je delenie? (1)</i>				

31.	Riešenie aplikačných úloh <i>Časové pásma 2</i> <i>Hráme sa s kockami 4 (1)</i>	Kocka, stavba	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ delí pomocou postupného odčítania a rozdeľovaním na rovnaké časti, ○ rieši jednoduché slovné úlohy na porovnávanie. 	Práca v dvojiciach, v skupinách, diferencované vyučovanie, problémový výklad	http://matematika-hrou.wbl.sk/
32.	Upevnenie a prehĺbenie delenia v obore násobilky <i>Opakujeme si malú delilku</i> <i>Násobenie a delenie majú k sebe veľmi blízko (1)</i>	Delenec, deliteľ, neúplný podiel, podiel, zvyšok pri delení, skúška správnosti delenia			
33.	Delenie spamäti v obore do 100 <i>Delíme spamäti väčšie čísla do 100 – veľká delilka (1)</i>				
34.	Delenie po častiach <i>Delíme spamäti väčšie čísla do 100 – veľká delilka (1)</i>				
35.	Násobenie súčtu a rozdielu jednociferným číslom v obore do 100 <i>Násobenie súčtu a rozdielu (1)</i>				
36.-38.	Riešenie aplikačných úloh <i>Delíme na rovnaké časti. Dobre premýšľajte (1)</i> <i>Obchodnícke počty (1)</i> <i>Kto má viac a koľkokrát (1)</i>	Dáta – údaje, triedenie, viac, menej, rovnako, polovica, tretina, štvrtina			
39.-40.	Súhrnné cvičenia – násobenie a delenie v N <i>Zopakujme si (1)</i>			IT	

41.-42.	1. školská úloha a jej oprava			Samostatná práca žiakov	
43.	Riešenie aplikačných úloh <i>Hráme si s kockami 5 (1)</i> <i>Kreslíme na štvorčekový papier 4</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností,	Zhromažďovať, triediť, usporiadať dáta (údaje).	Práca v dvojiciach, v skupinách	OSR
Geometria a merania (4 hodiny)					
44.-45.	Stavba telies zo stavebnicových kociek <i>Stopa, strecha, pohľad zhora (2)</i>	Kocka, kváder, stena kocky a kvádra, vrchol kocky a kvádra, hrana kocky a kvádra	Žiak ○ postaví jednoduchú stavbu z kociek podľa návodu (náčrtu, nákresu, kódovania a naopak), ○ vie zakódovať stavbu, teleso.	Práca v dvojiciach, v skupinách, projekt	RP: Kalendár OSR, TBZ http://matematika-hrou.wbl.sk/
46.-47.	Stavba telies na základe stav. podmienok (plán) <i>Kódovanie stavieb (1)</i> <i>Kódovanie telies (1)</i>				
48.	Riešenie aplikačných úloh <i>Časové pásma 3</i> <i>Hráme sa NIM 1 (1)</i>	hra		Didaktická hra	OSR,
Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión (16 hodín)					
49.	Vytvorenie predstavy o veľkých číslach <i>Väčšie čísla (1)</i>	Rád číslice, zápis prirodzeného čísla, stovky, tisíce, desaťtisíce,...susedné čísla, párne, nepárne	Žiak ○ používa prirodzené čísla pri opise reálnej situácie, Žiak ○ číta a zapisuje prirodzené čísla, ○ vie počítat' po desaťtisícoch,	Diferencované vyučovanie, problémový výklad	http://meggym.wbl.sk/
50.	Rád číslice v zápise prirodzených čísel <i>Väčšie čísla (1)</i>				

51.-52.	Čítanie a písanie veľkých prirodzených čísel <i>Väčšie čísla (2)</i>		<ul style="list-style-type: none"> ○ rozkladá prirodzené číslo na jednotky rôzneho rádu a opačne, ○ skladá prirodzené číslo z jednotiek rôzneho rádu. 		
53.-55.	Zaokrúhľovanie prirodzených čísel <i>Zaokrúhľovanie prir. čísel – úvod. Zaokrúhľovanie nadol (1) Zaokrúhľovanie nahor (1) Zaokrúhľovanie v obchode (1)</i>	<p>Číselná os, rady číslíc v číslach: jednotky, desiatky, stovky, tisíce, desaťtisíce, ... znaky <, >, =. Usporiadanie vzostupné a zostupné. Zaokrúhľovanie nadol, nahor</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ovláda pravidlá zaokrúhľovania, ○ vysvetlí zaokrúhľovanie v bežnom živote (pri nákupe), ○ vie počítať s približnými prirodzenými číslami. 	<p>Práca v dvojiciach, v skupinách, diferencované vyučovanie, problémový výklad, brainstorming, projekt</p>	<p>RP: Kalendár</p> <p>OSR, TBZ, FIG</p> <p>http://matematika-hrou.wbl.sk/</p>
56.	Riešenie aplikačných úloh <i>Pletieme farebné šály 1 Hráme sa NIM 2 (1)</i>				
57.-58.	Porovnávanie a usporiadanie prirodzených čísel <i>Väčšie alebo menšie – porovnávanie čísel (2)</i>		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ používa vzťah rovnosti a nerovnosti, ○ porovnáva a usporadúva veľké prirodzené čísla. 		
59.-60.	Číselná os <i>Teplomer, meter – číselná os (2)</i>		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zobrazí číslo na číselnej osi, 		
61.-62.	Súhrnné cvičenia – prirodzené čísla <i>Zopakujme si (1)</i>	<p>Mapy, schémy, tabuľky, diagramy, grafy</p>			IT
63.-65.	Rímske číslice a čísla <i>Rímske číslice a čísla (2)</i>	<p>Rímske číslice I, V, X, L, C, D, M</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pozná základné rímske číslice. 		IT

66.	Riešenie aplikačných úloh <i>Pletieme farebné šály 2</i> <i>Tombola 1 (1)</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností	Hľadať stratégie – spôsoby riešenia úloh z bežného života (forma problému).	Práca v dvojiciach, v skupinách	
Počtové výkony s prirodzenými číslami (2 hodiny)					
67.-68.	Násobenie a delenie prirodzených čísel 10,100, 1 000 <i>Násobenie a delenie číslami 10,100,1 000 (2)</i>	Činiteľ, súčin, delenec, deliteľ, podiel. Skúška správnosti delenia	Žiak ○ vie násobiť a deliť čísla 10, 100, 1000, ○ pozná princíp tohto násobenia.	Práca v dvojiciach, v skupinách	http://megy.m.wbl.sk/
Geometria a merania (5 hodín)					
69.	Riešenie aplikačných úloh <i>Hráme sa s kockami 6</i> <i>Tombola 2 (1)</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností		Práca v dvojiciach, v skupinách, diferencované vyučovanie, problémový výklad	ENV, FIG, MEV http://megym.wbl.sk/
70.	Meranie dĺžky úsečky <i>Meranie v bežnom živote</i> <i>Presnosť merania (1)</i>	Úsečka, dĺžka úsečky, dĺžka strany trojuholníka, štvorca, obdĺžnika, obvod, jednotky dĺžky - m, dm, cm, mm	Žiak ○ odmeria dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre, vzdialenosť na metre,		
71.-73.	Jednotky dĺžky <i>V akých jednotkách merali a merajú ľudia dĺžku? Meter (1)</i> <i>Centimeter, decimeter (1)</i> <i>Milimeter, kilometer (1)</i>		Žiak ○ premieňa jednotky dĺžky, rieši slovné úlohy s premenou jednotiek dĺžky.		
74.	Riešenie aplikačných úloh <i>Tombola 3</i> <i>Oplotenie záhrady 1 (1)</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností	Hľadať stratégie – spôsoby riešenia úloh z bežného života (forma problému).		

Počtové výkony s prirodzenými číslami (9 hodín)

75.- 78.	Sčítanie prirodzených čísel <i>Opakujeme si počítanie spamäti</i> <i>Písomné sčítanie pod sebou</i> <i>Sčítujeme pod sebou väčšie čísla</i> <i>Hľadáme vynechané číslice</i>	<p>Sčítanec, súčet, menšenec, menšiteľ, rozdiel, skúška správnosti</p>	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> o spamäti aj písomne sčíta a odčíta prirodzené čísla mimo obor do 100, 	<p>Práca v dvojiciach, v skupinách, diferencované vyučovanie, projekt</p>	<p>RP: Kalendár</p> <p>OSR, TBZ</p> <p>http://megym.wbl.sk/</p>	
79.	Riešenie aplikačných úloh <i>Ukladáme dlaždice 1</i> <i>Oplotenie záhrady 2 (1)</i>		<p>Hľadať stratégie – spôsoby riešenia úloh z bežného života (forma problému).</p>			
80.-81.	Odčítanie prirodzených čísel <i>Písomné odčítanie (1)</i> <i>Odčítujeme pod sebou väčšie čísla (1)</i>		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> o vie vykonať skúšku správnosti odčítania, o zväčši alebo zmenší o daný počet prirodzené číslo, porovná čísla rozdielom, 			
82.-83.	Súhrnné cvičenia – jednotky dĺžky <i>Zopakujme si (1)</i>					
84.-85.	2. školská úloha a jej oprava					<p>Samostatná práca</p>
86.	Sčítanie a odčítanie na kalkulačke <i>Trocha histórie kalkulačiek</i> <i>Sčítame a odčítame na kalkulačke (1)</i>		<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> o písomne sčíta aj viac sčítancov (aj pomocou kalkulačky), o pohotovo používa kalkulačku, o pozná výhody aj nevýhody použitia kalkulačky pri výpočtoch 			<p>IFV, kalkulačka</p>

87.	Riešenie aplikačných úloh <i>Gulky 1</i> <i>Kalendár 1 (1)</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností	Hľadať stratégie – spôsoby riešenia úloh z bežného života (forma problému).		RGV
Geometria a merania (5 hodín)					
88.	Rysovanie <i>Čo by sme mali vedieť rysovať?</i>	Pomôcky na rysovanie, priamka, úsečka, rovnobežky, kolmica, päta kolmice	Žiak ○ vie narysovať kolmé priamky (úsečky) pomocou pravítka aj pomocou kružidla, ○ vymenuje kolmice okolo nás.	Výklad, rozhovor, samostatná práca	ENV,
89.-91.	Kolmice v bežnom živote <i>Kolmice, Kolmice okolo nás (1)</i> <i>Rysujeme kolmice (2)</i>				
92.	Súhrnné cvičenia - rysovanie <i>Zopakujme si (1)</i>				
Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000 (5 hodín)					
93.-97.	Delenie so zvyškom v obore do 100 <i>Rozdeľujeme na rovnaké časti (1)</i> <i>Pri delení občas niečo zvýši (2)</i>	Činiteľ, súčin, delenec, deliteľ, podiel	Žiak delí jednociferným číslom v obore do 100 so zvyškom (aj s kalkulačkou).		IFV, kalkulačka
Geometria a merania (4 hodiny)					
98.-100.	Obvod útvarov <i>Obvod štvorca a obdĺžnika (1)</i> <i>Obvod trojuholníka (2)</i>	Úsečka, dĺžka úsečky, dĺžka strany trojuholníka, štvorca, obdĺžnika, obvod	Žiak ○ pozná niektoré základné vlastnosti trojuholníka, štvorca a obdĺžnika, ○ vie vypočítať obvod trojuholníka, štvorca a obdĺžnika, ○ pozná potrebné vzorce a vie ich	Výklad, rozhovor, samostatná práca	ENV
101.	Súhrnné cvičenia - obvody				IT

	<i>Zopakujme si (1)</i>		použiť, o vykoná v praxi potrebné merania na výpočet obvodu.		
102.	Riešenie aplikačných úloh <i>Guľky 2</i> <i>Kalendár 2 (1)</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností	Mať skúsenosť s prácou a organizáciou v konkrétnych súborov predmetov. Vedieť rozlišovať väčšiu a menšiu šancu a voliť stratégiu riešenia. Vedieť zistiť počet.		RGV
Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000 (6 hodín)					
103.-104.	Násobenie jednoduchých čísel spamäti <i>Opakujeme násobenie</i> <i>Roznásobenie pomáha (1)</i>	Činiteľ, súčin, delenec, deliteľ, podiel	Žiak o písomne násobí jednociferným číslom v obore do 10 000, o vie pohoťovo spamäti násobiť v obore malej násobilky, - mocninou 10, - v obore malej násobilky číslami ukončenými nulami (napr. 70.800, 72 000 : 9)	rozhovor, samostatná práca	FIG,
105.-108.	Násobenie písomne jednociferným číslom v obore do 10 000 <i>Písomné násobenie jednociferným číslom (1)</i> <i>Šetríme miesto pri násobení (1)</i>		pohoťovo používa kalkulačku pri násobení prirodzených čísel v obore do 10 000.		IT
Geometria a merania (1 hodina)					
109.	Zväčšovanie a zmenšovanie geometrických tvarov vo štvorcovej sieti <i>Prenášame jednoduché útvary(1)</i> <i>Hra na kopírku</i>	Porovnanie pomerom, propedeutika pomeru	Žiak vie zmenšovať a zväčšovať jednoduché útvary v štvorcovej sieti.	samostatná práca	ENV, FIG IFV, MS Word
110.	Riešenie aplikačných úloh	Možnosť, počet možnosti, hľadanie	Vedieť pracovať podľa zvoleného (vlastného vypracovaného), alebo podľa vopred daného		

	<i>Pílime laty 1. Kto vyhrá auto? 1. časť (1)</i>	možností, tabuľka, graf	kritéria, postupu, alebo návodu		
Počtové výkony s prirodzenými číslami (9 hodín)					
111.-117.	Násobenie prirodzených čísel písomne <i>Násobenie 2-ciferným číslom (2) Násobenie viacciferným číslom (2) Písomne násobiť môžeme aj inak (1)</i>	Násobenie, činiteľ, súčin, delenie, delenec, deliteľ, podiel, neúplný podiel, zvyšok, skúška správnosti	Žiak o násobí dvoj a viacciferným číslom, o pozná algoritmus písomného násobenia (podpísanie pod seba, v riadku)	Výklad, rozhovor, samostatná práca	IT, ENV, FIG, RGV
118.-119.	Súhrnné cvičenia – násobenie prirodzených čísel <i>Zopakujme si (1)</i>				IT
120.	Riešenie aplikačných úloh <i>Ukladáme dlaždice 2 Pílime laty 2 (1)</i>	Možnosť, počet možností, hľadanie možností, tabuľka	Vedieť pracovať podľa zvoleného (vlastného vypracovaného), alebo podľa vopred daného kritéria, postupu, alebo návodu	samostatná práca	OSR, TBZ
Geometria a merania (2 hodiny)					
121.-122.	Telesá – kocka, kváder <i>Vyberáme a skladáme (1) Hranaté telesá (1)</i>	Kocka, kváder, stena kocky a kvádra, vrchol kocky a kvádra, hrana kocky a kvádra	Žiak o rozlišuje a pomenuje priestorové útvary – kocku, kváder, valec, kužeľ, ihlan, guľu, vie čo je vrchol, hrana, strana telesa.	rozhovor, samostatná práca, práca v dvojiciach	IFV MS Excel
Počtové výkony s prirodzenými číslami (12 hodín)					
123.-125.	Delenie prirodzených čísel <i>Písomné delenie (2) Šetríme miesto aj pri delení (1)</i>	Deliteľnosť dvoma, piatimi, desiatimi.	Žiak o písomne delí jednociferným číslom v obore do 10 000, o vie pohotovo spamäti deliť v obore	Výklad, rozhovor, samostatná práca, práca v	http://megy.m.wbl.sk/

			malej násobilky, - mocninou 10, - v obore malej násobilky číslami ukončenými nulami (napr. 70.800, 72 000 : 9) ○ pohotovo používa kalkulačku pri delení prirodzených čísel v obore do 10 000. ○ vie správne určiť poradie početových výkonov v úlohách s prirodzenými číslami, ○ chápe rozdiel v poradí početových výkonov pri použití kalkulačky, pozná a rozlišuje párne a nepárne čísla	dvojiciach	
126.-130.	Násobenie a delenie ako vzájomne opačné matematické operácie <i>Násobenie a delenie ako opačné mat. operácie (1)</i> <i>Párne a nepárne čísla</i> <i>Bádanie a pokusy – párne a nepárne čísla (1)</i>	Navzájom opačné operácie, súčet, rozdiel, súčin, podiel,... Slovné spojenia –krát viac, -krát menej		rozhovor, samostatná práca, práca v dvojiciach, brainstorming	ENV, IFV, kalkulačka
131.	Násobenie a delenie na kalkulačke <i>Násobenie a delenie na kalkulačke (1)</i>				
132.-133.	Poradie početových operácií <i>Dohody (2)</i>	Zaokrúhľovanie, cifra, číslica, číslo, rad číslice v čísle, zátvorky			
134.	Súhrnné cvičenia – násobenie a delenie v N <i>Zopakujme si (1)</i>				IT
135.-136.	3. školská úloha a jej oprava			Samostatná práca	
137.	Riešenie aplikačných úloh <i>Kto vyhrá auto?– 2. časť</i> <i>Pílime laty 3 (1)</i>	Možnosť, počet možnosti, hľadanie možností, tabuľka	Vedieť pracovať podľa zvoleného (vlastného vypracovaného), alebo podľa vopred daného kritéria, postupu, alebo návodu		OSR, TBZ
Desatinné čísla, početové výkony s desatinnými číslami (18 hodín)- rozširujúce učivo					

138.-139.	Kladné desatinné číslo – rád číslice v jeho zápise.	desatinné číslo, zápis desatinného čísla	<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ chápe sa na čísla pozerá, ako na prostriedky objektívneho poznania reality ○ chápe použiť čísla pri opise reálnej situácie. ○ čítať, zapisovať a porovnávať čísla, ○ zobrazíť čísla na číselnej osi ○ zmysluplne, kriticky a selektívne využívať médiá a ich produkty 	<p>rozhovor, samostatná práca, práca v dvojiciach, brainstorming</p>	<p>ENV, FIG, RGV</p> <p>http://matematika-hrou.wbl.sk/</p> <p>http://megym.wbl.sk/</p>
140.-141.	Zobrazenie desatinného čísla na číselnej osi	číselná os, vzdialenosť na číselnej osi			
142.-143.	Vzdialenosť čísel na číselnej osi				
144.-147.	Porovnávanie, usporiadanie a zaokrúhľovanie desatinných čísel	porovnávanie, zaokrúhľovanie			
148.-154.	Sčítanie, odčítanie desatinných čísel (spamäti, písomne a na kalkulačke)	sčítavanie, odčítavanie, sčítanec, súčet, menšenec, menšiteľ, rozdiel			
155.	Súhrnné cvičenia				
156.-157.	4. školská úloha a jej oprava			<p>samostatná práca</p>	
Záverečné opakovanie učiva (8 hodín)					
158.-165.	Záverečné opakovanie	Súčet, rozdiel, súčin, podiel, geometrické útvary	- upevnenie nadobudnutých poznatkov, spojitosť matematiky a praxe	Rozhovor, samostatná práca	MUV, ENV, FIG

© 2012 RNDr. Marta Megyesiová

VYSVETLIVKY:

OSR – osobný a sociálny rozvoj

TBZ - tvorba projektu a prezentačné zručnosti

MEV – mediálna výchova

MUV – multikultúrna výchova

ENV – environmentálna výchova

RGV – regionálna výchova

RP – ročníkový projekt

IFV – infromatická výchova

FIG – rozvoj finančnej gramotnosti

IT – vyučovanie s interaktívnou tabuľou

www.megym.wbl.sk

www.matematika-hrou.wbl.sk