

**Základná škola, Školská 389, Sačurov**

## **Tematický výchovno-vzdelávací plán z informatiky pre 9. ročník**

**Školský rok: 2012/2013**

**Vyučujúci: RNDr. Marta Megyesiová**

Vypracované podľa učebných osnov ŠKVP A schválených radou školy dňa 28.8.2008  
s platnosťou od 1.9.2008 a úpravou od 1.9.2010, 2011, 2012 na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2

## 9. ročník

### 1 hodina týždenne – 33 hodín ročne

Prehľad tematických celkov (vrátane projektov a prierezových tém)

- |  |    |
|--|----|
| I. Informácie okolo nás  | 9  |
| 1. Základné pojmy (1 hodina)                                     |    |
| 2. Prezentácia informácií (4 hodiny)                             |    |
| 3. Spracovanie grafickej informácie (3 hodiny)                   |    |
| 4. Práca s textom a tabuľkami (1 hodina)                         |    |
| II. Komunikácia prostredníctvom IKT                              | 10 |
| 1. Vyhľadávanie informácií na internete (2 hodiny)               |    |
| 2. Tvorba webovej stránky (4 hodiny)                             |    |
| 3. Sociálne siete (1 hodina)                                     |    |
| 4. Úprava videa, filmu (3 hodiny)                                |    |
| III. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie          | 12 |
| 1. Algoritmy a programovanie (12 hodín) – ročníková téma         |    |
| IV. Princípy fungovania IKT                                      | 1  |
| 1. Adresa, doména, IP, http, ftp, smtp (1 hodina)                |    |
| V. Informačná spoločnosť   | 1  |
| 1. Legálnosť používania obrázkov a textov z internetu (1 hodina) |    |

Hodina	Tematický celok/Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Metódy a formy	Prierezové témy a poznámky
1.	Úvodná hodina. Bezpečnosť pri práci	Bezpečnostné predpisy a pravidlá pri práci v učebni, laboratórny poriadok, bit, bajt	- Pozná základné pravidlá správania sa v UVT	výklad, rozhovor	OČZ
<b>I. Informácie okolo nás (8 hodín)</b>					
<b>1. Prezentácia informácií (4 hodiny)</b>					
2.	Tvorba prezentácie	<b>MS PowerPoint</b> Popis prostredia Prezentácia, snímka	- Pozná funkcie a využitie prezentácie. - vie vytvoriť aj nelineárnu prezentáciu , - vie vložiť tabuľky, ilustrácie, prepojenia, akcie, text, mediálne klipy animácie a ich nastavenie	brainstorming samostatná práca	<a href="http://sk.wikipedia.org">http://sk.wikipedia.org</a> <a href="http://www.google.sk/">http://www.google.sk/</a>  TBZ, OSR
3.	Tvorba prezentácie	<b>MS PowerPoint</b> Efekty objektov, vlastné animácie	- Ovláda nastavenia efektov, akcií, animácii, prechodov snímok, obrázkov i textu a časovanie v prezentácií	samostatná práca	

4.	<b>Zásady správneho prezentovania</b>	<b>MS PowerPoint</b> Zásady správneho prezentovania	- Pozná pravidlá správneho prezentovania - vie komprimovať obrázky	rozhovor	
5.	<b>PROJEKT: Detská odborná činnosť</b>	<b>MS PowerPoint</b> Prezentácia na danú tému	- Vytvorí prezentáciu na súťažnú celoškolskú konferenciu	samostatná práca	
<b>2. Spracovanie grafickej informácie (3 hodiny)</b>					
6.	<b>Úprava, usporiadanie a triedenie fotografií</b>	grafická informácia <b>Picture Manager</b> koláž <b>Picasa</b> <b>PhotoFiltre</b>	- Vie urobiť úpravy fotografií	rozhovor	MEV ENV
7.	<b>Tvorba animácií</b>	nástroje na kreslenie, tvorba animácie	- Vytvorí animovanú elektronickú pozvánku na oslavu	brainstorming samostatná práca	projekt TBZ, OSR
8.	<b>PROJEKT: Pozvánka na oslavu</b>	<b>RNA</b> <b>LogoMotion</b>			
<b>3. Práca s textom a tabuľkami (1 hodina)</b>					
9.	<b>PROJEKT: Prieskum</b>	<b>MS Office Word</b> <b>MS Office Excel</b> prieskum, hypotéza, graf, tabuľka, štatistické funkcie (sum, max, average, count)	- Vie realizovať jednoduchý prieskum v svojej triede, sformulovať hypotézu, vyhodnotiť odpovede, zobrazit' pomocou tabuliek a grafov	rozhovor samostatná práca, práca v skupine	OSR projekt TBZ

## II. Komunikácia prostredníctvom IKT (10 hodín)

### 1. Vyhľadávanie informácií na internete (2 hodiny)

10. - 11	<b>Vyhľadávanie praktických informácií na internete</b>	- Vyhľadávanie užitočných informácií pomocou chatu a z diskusných fór a blogov	- vie získať potrebné informácie	Rozhovor, brainstorming, samostatná práca	OSR, TBZ, MEV <a href="http://www.facebook.com/">http://www.facebook.com/</a> <a href="http://wordpress.com/">http://wordpress.com/</a> <a href="http://blog.sme.sk/">http://blog.sme.sk/</a> <a href="http://www.qwiki.com/">http://www.qwiki.com/</a>
----------	---	--	----------------------------------	---	---

### 2. Webová stránka (4 hodiny)

12.	<b>Tvorba webovej stránky pomocou webových serverov</b>	freeweb, nástroje na tvorbu vlastnej webstránky, zadanie projektu	- vie sa zaregistrovať na freewebe, - tvorí vlastnú webovú stránku	Rozhovor, výklad	<a href="http://www.weblahko.sk">www.weblahko.sk</a>
13. – 14.	<b>PROJEKT: Vytvor si webovú stránku</b>	práca s freewebom	- vie vytvoriť webstránku pre svoju triedu	- tvorivá práca žiakov, práca v skupine	<a href="http://www.weblahko.sk">www.weblahko.sk</a> projekt MEV, RGV, OSR, TBZ
15.	<b>PROJEKT: Vytvor si favicon</b>	práca s favicon generátorom	- vie vytvoriť ikonku pri adrese vlastnej webovej stránky – favicon	- samostatná tvorivá práca žiakov	<a href="http://www.favicon.cc/">http://www.favicon.cc/</a> projekt MEV, OSR, TBZ

### 3. Sociálne siete (1 hodina)

16.	<b>Sociálne siete a skupiny</b>	možnosti využitia virtuálnej triedy. skupiny	- zaregistruje sa na serveri <a href="http://www.spoluziaci.sk">www.spoluziaci.sk</a> - vie hľadať spolužiakov . vie vytvoriť skupinu na sociálnej sieti	rozhovor	<a href="http://www.spoluziaci.sk/">http://www.spoluziaci.sk/</a> <a href="http://www.zssacurov.edupage.sk">www.zssacurov.edupage.sk</a> <a href="http://www.facebook.com/">http://www.facebook.com/</a> RGV
-----	---------------------------------	--	---	----------	---

#### 4. Úprava videa a filmu (3 hodiny)

17.	Úprava videa	Windows Movie Maker nástroje pre úpravu videa, filmu	- vytvorí a upraví krátke video alebo film	demonštračná ukážka, samostatná tvorivá práca žiakov	OSR, TBZ, MEV. ENV
18.-19.	PROJEKT: Zaujalo ma	zadanie projektu, práca s ľubovoľným programom na tvorbe dokumentu	- vytvorí dokument o zaujímavej novinke z o sveta vedy a techniky IT	motivačný rozhovor, výklad, samostatná tvorivá práca žiakov	Námety: princíp fungovania GPS, hologramy, výskum Marsu, stavby sveta, CERN, ... <a href="http://veda.sme.sk/">http://veda.sme.sk/</a> MEV, OSR, ENV

### III. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie (12 hodín)

#### 1. Algoritmy a programovanie (12 hodín)

20.	Základné príkazy, procedúra, cyklus (opakovanie)	Imagine programovací jazyk, príkaz, algoritmus, procedúra, cyklus	- demonštruje v detskom programovacom prostredí riešenie úloh s opakovaním	rozhovor	<a href="http://edi.fmph.uniba.sk/~pekarova/kurzImagine/">http://edi.fmph.uniba.sk/~pekarova/kurzImagine/</a> OSR
21.	Parametre, premenná	Imagine Parametre, premenná	nejakých činností, zapamätávanie výpočtov do premenných, zoskupovanie častí riešenia do procedúr	Motivačný rozhovor	
22.	Hodnota, priradenie	Imagine Hodnota, priradenie		Výklad, cvičenie	

23.	<b>Zložitosť riešenia problému</b>	<b>Imagine</b> Riešenie problému	- dokáže porovnať čas trvania rôznych riešení problému	Výklad, cvičenie	
24.–25.	<b>Projekt: Prechod labyrintom</b>	<b>Imagine</b> vlastné tlačidlo, obrázok do pozadia stránky	- vytvorí jednoduchú hru v Imagine Logo	demonštračná ukážka, samostatná tvorivá práca žiakov	OSR, TBZ, ENV projekt
26.	<b>Tvorba úloh v kartičkovom programe</b>	<b>Kartičky</b> postup tvorby jednoduchej hry	- vie vytvoriť jednoduchú hru	výklad	<a href="http://edi.fmph.uniba.sk/~tomcsanyi/Karticky/">http://edi.fmph.uniba.sk/~tomcsanyi/Karticky/</a> - stiahnuť si program aj návod
27.-28.	<b>Projekt: Týždeň matematiky</b>	<b>Kartičky</b> práca s nástrojmi kartičkového programu	- vytvorí jednoduchú matematickú úlohu	Samostatná tvorivá práca žiakov	OSR, TBZ, FIG projekt
29.	<b>Tvorba úloh v kartičkovom programe</b>	<b>Kartičky</b> postup tvorby jednoduchej hry vo vylepšenej verzii programu	- vie vytvoriť jednoduchú hru s grafickým alebo zvukovým výstupom	výklad	
30.-31.	<b>Projekt: Poznaj a chráň</b>	<b>Kartičky</b> práca s nástrojmi kartičkového programu	- vytvorí jednoduchú enviromentálnu úlohu	Samostatná tvorivá práca žiakov.	OSR, TBZ, ENV projekt
<b>IV. Princípy fungovania IKT (1 hodina)</b>					
32.	<b>Adresa, doména, IP, http, ftp, smtp</b>	adresa, doména, IP, http, ftp, smtp	- pozná základné princípy fungovania internetu	výklad	Ilustračné video o fungovaní internetu

## V. Informačná spoločnosť (1 hodina)

### 1. Legálnosť používania softvéru a bezpečnosť

33.	<b>Legálnosť použitia obrázkov a textov z internetu</b>	autorské práva, licencie	- pozná riziko počítačovej kriminality a jej dopady	rozhovor	OSR FIG
-----	---	--------------------------	---	----------	------------

© 2012 Marta Megyesiová

#### Vysvetlivky:

Prierezové témy	Ďalšie výchovy	
OSR – osobný a sociálny rozvoj TBZ - tvorba projektu a prezentačné zručnosti MEV – mediálna výchova MUV – multikultúrna výchova ENV – environmentálna výchova OČZ – ochrana človeka a zdravia	FIG - finančná gramotnosť RGV – regionálna výchova	<b>zelená</b> – projekty <b>červená</b> – použitý softvér <b>modrá</b> – použité webové stránky